



МЕТОДЪТ МОНТЕСОРИ

СЪЩНОСТ НА МЕТОДА

Обучителни материали

ISO 9001:2015
УИН 86130014

Агенция ОЗОН е организация, посветила дейността си на подкрепата на хуманитарни специалисти в България, чрез партньорства с академичните среди, местната и централна власт. Чрез постигане на качествено образование, специфичнопрецизирани социални услуги, популяризиране на добри практики и въвеждане на иновации в хуманитаризма, Агенция ОЗОН допринася за постигането на дългосрочни резултати в подкрепата на педагогически, социални и административни експерти, а от там и на гражданите у нас. Разработването на иновативни форми за подкрепа по хоризонтала на професионалистите са сред специалните дейности на Агенция ОЗОН.

Агенцията е лицензиран доставчик на образователни услуги, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование с УИН 8613 и одобрени програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, вписани в информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

София Димитрова е педагог, управленец, иноватор. Като дългогодишен ръководител на образователни, социални и общински структури, усвояването и разпространението на иновации в преподаването се превръща във втората ѝ природа.

Тя е магистър с множество специализации и дългогодишна практическа дейност с обучаеми, с родители и с местна общност. Водещ фактор за въвеждане на работа с деца чрез методите на Монтесори в масовите детски градини у нас.



ОБУЧИТЕЛЯТ

ПРОГРАМА НА ОБУЧЕНИЕТО

- 1 ТЕОРЕТИЧЕН БЛОК
- 2 ИНТЕРАКТИВЕН БЛОК
- 3 ПРАКТИЧЕСКИ БЛОК
- 4 ОБМЕН НА ОПИТ
И ДОБРИ ПРАКТИКИ
- 5 ДИСКУСИОННА СЕСИЯ
- 6 ФИНАЛЕН ПРОЕКТ





КОЯ Е МАРИЯ МОНТЕСОРИ?

- 1870** Родена
- 1896** Става лекарка; представя жените на Италия на конференция в Берлин
- 1899** Реч на педагогическа конференция в Торино – набляга на ползата от образование на децата с отклонения.
- 1901** Записва се в Римския университет като студентка по психология и философия
- 1909** Публикува „Метод на научна педагогика като приложение към детското обучение в детски домове“
- 1913** Извършва първия международен обучителен курс
- 1922** Д-р Монтесори е назначена за инспектор по училищата от италианското правителство
- 1929** Основава Международната асоциация Монтесори в Амстердам
- 1939 – 1947** Индия: със сина си обучава 16 групи чрез Индийските курсове „Монтесори“, като поставя силни основи за движението Монтесори в Индия
- 1949** Назначава Алберт Макс Йоостен като неин личен представител за обучение в тренировъчните курсове в Индия; извършва първия обучителен курс в Пакистан; номинирана е за Нобелова награда за мир
- 1951** Прави първия международен курс в Лондон; номинирана е за Нобелова награда за мир за втори път
- 1952** Умира в Нордвийс ан Зее в Холандия

СЪЩНОСТ НА МЕТОДА

Помогни ми, за да го направя сам

- Наблюдаване на децата и техните потребности;
- Представяне на децата специална среда – достъпно пространство, логика и ред;
- Собствен избор на детето, след презентация на материала;
- Системата от материали - всичко от времето на Монтесори уникално от естествени материали;
- Свобода на действия - система от правила; Уважение към детето, липса на наказания





ОСНОВНИ СТЪЛБОВЕ НА МЕТОДА



**Детето и особеното
отношение към него
(уважение и ясни правила)**



**Подготвена и достъпна
среда**



Учител – Наставник



УЧИТЕЛЯТ

ДИРИГЕНТ И НАБЛЮДАТЕЛ

1

Колко дълго детето поддържа интереса си към всяка дейност?

2

Как детето взаимодейства с другите?

3

Колко пъти детето повтаря една и съща дейност?

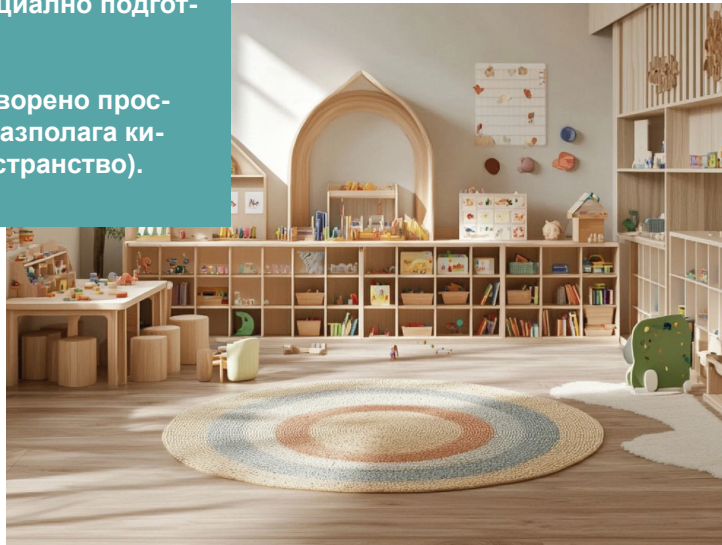
4

Колко дълго детето поддържа интереса си към всяка дейност?



СРЕДАТА МОНТЕСОРИ

- Средата следва точно определен ред и логика.
- Средата е специална, не защото всичко е изработено по специален начин, а защото е специално подготвена от педагога.
- Залата винаги има отворено пространство, където се разполага килим (социалното пространство).



СОБСТВЕН ИЗБОР

Деца сами избираат какво ще работят. Те избират неща, които разбират и са в зона на практическия период. Усъвършенстват дейности като обличане, хранене, обуване и други.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

- Подготвена среда
- Индивидуален подход
- Самодисциплина
- Самостоятелност при работа с материали
- Учене чрез движение и правене
- Грижа за себе си, за околната среда, за другите
- Ненатрапване на ученето



КАК ОБУЧАВАМЕ ПО МЕТОДА МОНТЕСОРИ?

Детето има свой темп и стил на развитие



Наблюдението

главен инструмент на педагога



Липса на оценки

не се сравняват едно с друго, а с техните постижения



Работа в група

различна възраст на децата, свободата на приемстване



Възпитание без награди



ТРАДИЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

Учителят доминира

Колективен процес

Система от наказания
и поощрения

Налага се мълчание
и тишина

Ролеви игри и фантазии

Непрестанно водене
от учителя

Напредва се според
темпо на учителя

МОНТЕСОРИ ОБУЧЕНИЕ

Учителят е помощник,
детето само избира
дейностите

Индивидуален подход

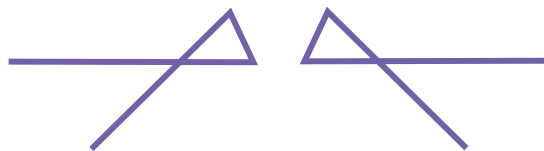
Отсъства такава.
Контрол на грешката

Свобода да говориш,
без да пречиш

Ориентирано към
реалността

Детето свободно само
прави открития

Учи според собствения
темп на развитие



Агенция ОЗОН ООД

ВАШИЯТ ПУБЛИЧЕН ПАРТНЬОР



+ 359 889 213 468



www.agency-ozon.com



trainings@agency-ozon.eu



София 1000, ул.Позитано 9 ет.1, офис М11